

LA GRANDÀRIA DE LES LLENGÜES

Mireia, Ricard, Lucia, Javi
3r ESO - ESCOLA GAVINA

QUÈ HEM FET EN AQUEST PROJECTE

- Aquest projecte consisteix a conèixer la situació de la nostra llengua, de veure quines són les opinions de la gent i de compartir la informació de les diferents llengües del món
- Aquest projecte ha sigut compartit amb una escola d'Altsasu on parlen l'euskera
- Hem parlat més a fons sobre la nostra llengua i hem detectat en quina situació es troba actualment

PLURILINGÜISME

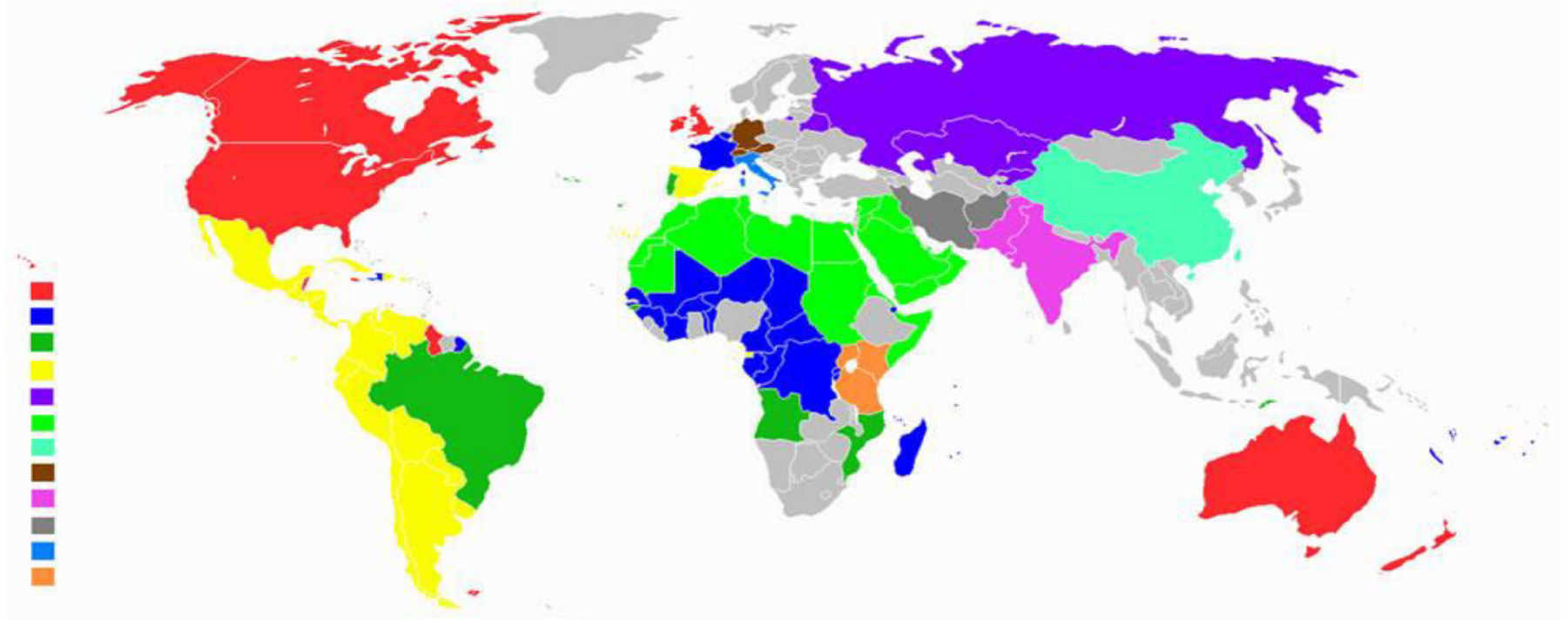
Amb aquest projecte hem après moltes coses sobre l'existència de les diferents llengües al món

Ara sabem que es parlen 7.000 llengües repartides pel món

Unes quantes es parlen en molt països i, per tant, tenen un gran nombre de parlants

D'altres no es parlen tant, ja que molts països són xicotets i no hi ha el mateix nombre d'habitants.

MAPA DE LLENGÜES



LLENGÜES I PARLANTS

(Ethnologue)

L'ESCALA

Aquesta escala ens serveix per classificar la quantitat de parlants de cada llengua en diferents països, mostrant una taula del 1 al 10

En la posició 10 es trobaria per exemple el xinès, l'anglès.... en la posició 9 es trobarien el català o l'esukera, i al 1 una llengua quasi extingida

Ens va servir per fer les entrevistes a la gent

Mostrant-los l'escala, ells havien de dir-nos on pensaven que es trobava el valencià si el 10 era el xinès

VÍDEO

- Aquest [vídeo](#) presenta les entrevistes que hem fet a la gent:

LA VITALITAT DE LA NOSTRA LLENGUA (Baròmetre de Calvet)

[CALVET BAROMETROA \(6. JARDUERA\)](#)

CALVET

El baròmetre de Calvet és l'escala que representa les diferents llengües segons diferents criteris:

- el nombre de traduccions
- la informació en internet
- el nombre de publicacions
- l'oficialitat de les llengües
- ...

**LA SALUT DE
LA NOSTRA LLENGUA
(UNESCO)**

Les llengües estan classificades en aquests grups segons la UNESCO:

- Sense risc: Totes les generacions parlen la llengua
- Vulnerable: Els xiquets sí que la parlen, però no es parla en alguns espais (per exemple, sí a la família)
- Risc: Els xiquets no tenen o aprenen eixa llengua com a principal
- Risc important: Sols la parlen els avis; les noves generacions l'entenen, però no la utilitzen
- Risc extrem: Sols la utilitzen les persones molt majors i de manera parcial
- Desapareguda: No en queden parlants

LA SITUACIÓ DEL VALENCIÀ

La situació del valencià és entre en risc i vulnerable

Aquestes en són les raons:

- Els xiquets sols la parlen a les escoles
- Poques persones tenen el valencià com a llengua principal
- Molt pocs persones parlen el valencià a les seues cases, amb les seues famílies

CONCLUSIÓ I VALORACIÓ DEL TREBALL

VALORACIÓ

- La valoració general del projecte ha sigut positiva
- Hem tingut les coses clares des del principi i hem sigut efectius i ordenats en la feina
- Els vídeos els gravàrem ràpidament i bé
- Hem tingut alguns problemes a l'hora d'editar el vídeo
- Algunes estones en informàtica ens despitàvem, però en general, hem treballat tots per igual.
- Ens hem repartit bé les tasques

CONCLUSIÓ

- Hem après a situar les diferents llengües, quines tenen més parlants, quines estan en risc, quines son les diferències entre una llengua quasi extinguda amb una que té molt parlants, com el xinès.

CONCLUSIÓ

- Hem après a situar les diferents llengües en una escala de l'ú al deu i a diferenciar entre una llengua amb risc de desaparèixer o que és molt parlada
- Hem après que cada llengua es parla de manera diferent segons el lloc (dialectes)
- Tota la gent que hem entrevistat pensava que la nostra llengua se situa entre el 2 i el 6, i s'han sorprés quan els hem dit que estava en la posició 9
- després d'aquest projecte podem situar i defensar la nostra llengua sabent-ne el nombre de parlants i la situació de risc en què es troba