

LA GRANDÀRIA DE LES  
DE LES LLENGÜES

## QUÈ HEM FET EN AQUEST PROJECTE?

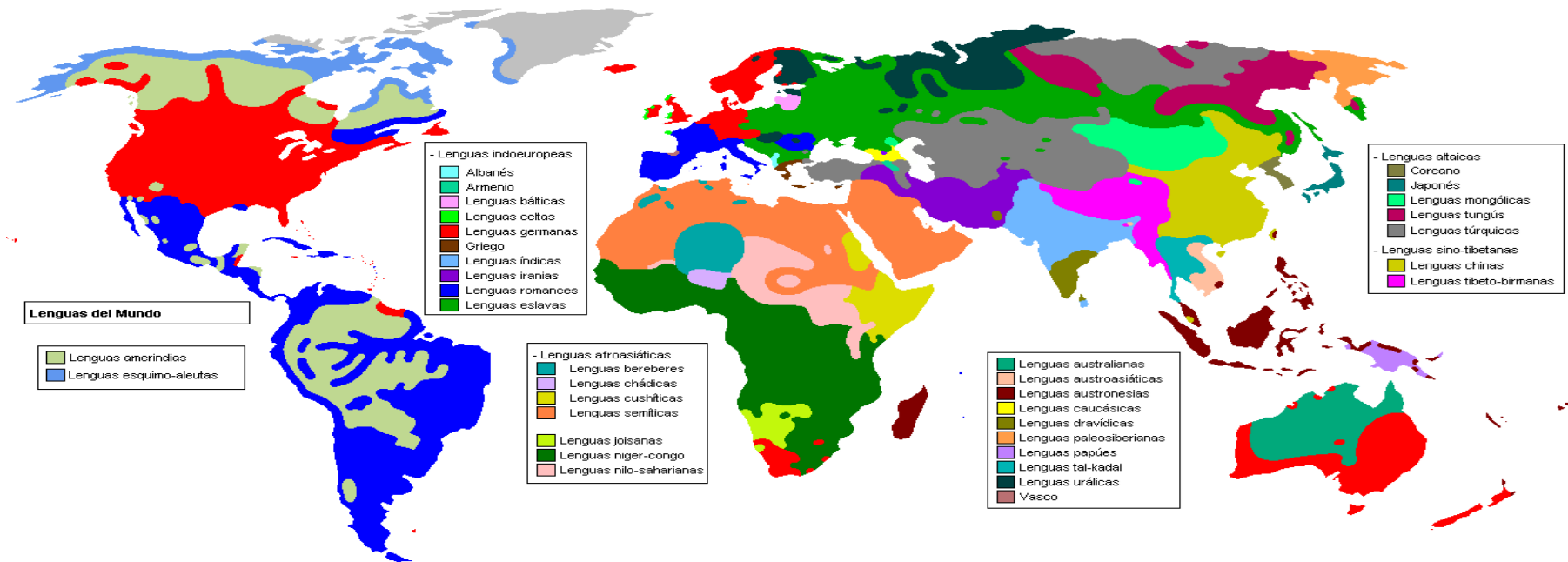
- **Aquest projecte consisteix a aprendre informació sobre les llengües**
- **Hem après més sobre el valencià i l'euskera**
- **Aquest projecte l'hem fet junt amb un col·legi en què parlen euskera**
- **Hem fet moltes activitats per veure'n l'ús i la situació de les llengües**

# PLURILINGÜISME I NOMBRE DE LLENGÜES

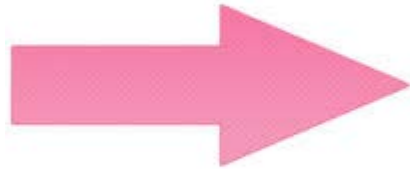
**-Al món hi ha 7.000 llengües**

- Unes quantes es parlen en molts països i, per tant, tenen un gran nombre de parlants**
- Algunes no es parlen molt perquè hi ha gent que ha deixat de parlar-ho , ja que molts països són xicotets i no hi ha el mateix nombre d'habitants a la població**

# MAPA DE LLENGÜES



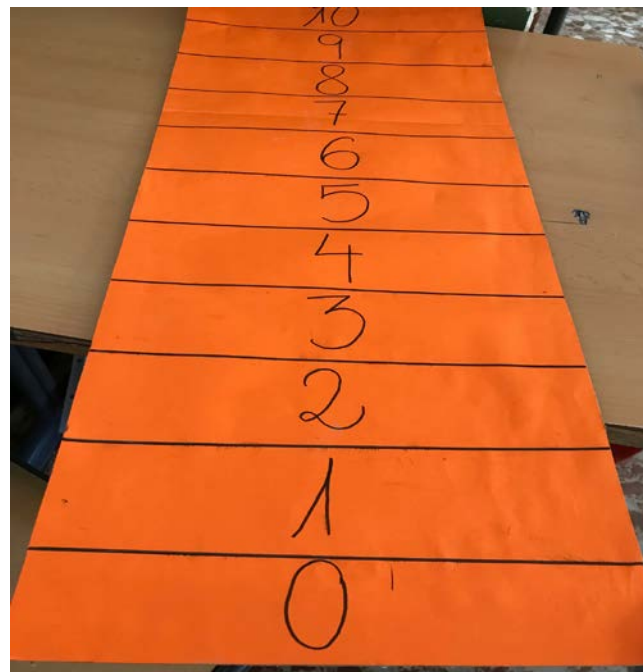
# LLENGÜES I PARLANTS (ETHNOLOGUE)



- Serveix per a saber si alguna llengua té molts parlants o pocs
- El xinès és la llengua més parlada al món i ocupa la posició 10

# L'ESCALA

El marge és de 0-10, on el zero és la llengua menys parlada al món i el 10 la llengua més parlada al món





# VÍDEO

On se situa la nostra llengua?

# LA VITALITAT DE LA NOSTRA LLENGUA (BARÒMETRE DE CALVET)

Aquest baròmetre classifica les llengües de més de 500.000 parlants atenent a diversos factors: traduccions, presència en internet, grau d'oficialitat, publicacions...

# LA SALUT DE LA NOSTRA LLENGUA (UNESCO)

Les llengües estan classificades en aquests grups segons la UNESCO

- Sense risc: Totes les generacions parlen la llengua
- Vulnerable: Els xiquets sí que la parlen, però no es parla en alguns espais (per exemple, si a la família)
- Risc: Els xiquets no tenen o aprenen eixa llengua com a principal
- Risc important: Sols la parlen els avis, les noves generacions l'entenen, però no la utilitzen
- Risc extrem: Sols la utilitzen les persones molt majors i de manera parcial
- Desapareguda: No queden parlants

# SITUACIÓ DEL VALENCIÀ

El valencià està en risc i és vulnerable, ja que en moltes escoles es neguen a aprendre el valencià

# CONCLUSIÓ

- Una vegada acabat el projecte sabem situar llengües en una escala de l'1 al 10
- També podem diferenciar una llengua amb risc de desaparèixer (Killwa, a Mèxic) de una molt parlada (el Xinès)
- Sabem un poc més sobre els dialectes, és a dir, que cada llengua es parla de diferent manera segons el lloc.
- Una de les coses més interessants que hem pogut observar és que la gent situaria el valencià en el 2 o el 3 lloc, quan en veritat es troba en el 9 - També hem après més sobre la nostra llengua, ja que hi havia coses que no ens imaginem, com la seva posició a l'escala

# VALORACIÓ

- El treball ha estat bé, l'organització ha sigut positiva i a classe hem estat tots participant, ningú no s'ha despistat
- Per a la part de la gravació de vídeos vam quedar Yaiza, Marcos i Josep un dijous, i Sau i Maria vam quedar dissabte. Ho vàrem fer per petits grups ja que era més fàcil per poder quedar
- El resultat ha sigut bon i efectiu, hem pogut aprendre sobre la nostra llengua i saber noves coses