

# LA GRANDÀRIA DE LES LLENGÜES

Elisabeth, Andrea, Marc, Maria O, Carlos  
3r ESO - ESCOLA GAVINA

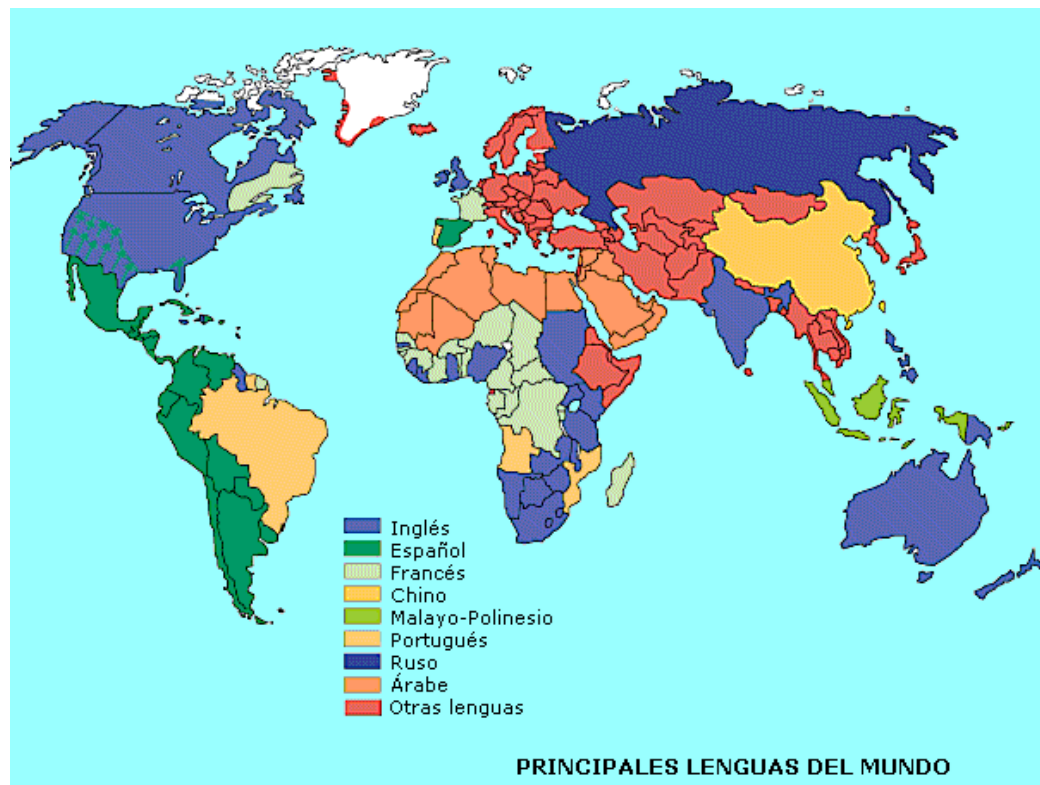
# Què hem fet en aquest projecte?

- Aquest projecte ens ha servit per saber on està situada la nostra llengua basant-nos en el nombre de parlants i l'ús
- Per saber tot açò a classe hem vist diversos vídeos sobre enquestes a la població en general del carrer i entrevistes a especialistes
- També hem fet activitats interactives amb els ordinadors on hem donat la nostra opinió en la web del projecte

Plurilingüisme

- Al món hi ha 7.000 llengües
- Algunes d'aquestes es parlen en molts països i, per tant, tenen un gran nombre de parlants
- Moltes es parlen en molts països xicotets i, per tant, en no haver-hi tants habitants, no tenen tants parlants

# Mapa de llengües



# Llengües i parlants

(Ethnologue)

# L'escala

- Classifica les llengües del 0 al 10 tenint en compte el nombre de parlants
- El 0 representa la llengua que ahir va perdre el seu últim parlant
- I el 10 és la llengua que més parlants té

# Vídeo

[On situem la nostra llengua](#)



# La vitalitat de la nostra llengua

(Baròmetre de Calvet)

# CALVET

- Calvet va ser un sociolingüista
- La seua escala mesura la vitalitat de les llengües amb més de 500.000 parlants
- En total són 563 llengües i el català està en el dinové lloc

Té en compte els següents factors:

- nombre de parlants
- grau d'oficialitat
- traduccions
- presència en internet
- taxa de fecunditat
- articles a wikipedia

# La salut de la nostra llengua (UNESCO)

Les llengües estan classificades en aquests apartats segons la UNESCO

·SENSE RISC: Totes les generacions parlen la llengua

·VULNERABLE: Els xiquets sí que la parlen, però no es parla en alguns espais (per exemple, a la família)

·RISC: Els xiquets no tenen o aprenen eixa llengua com a principal

·RISC IMPORTANT: Sols la parlen els avis, les noves generacions l'entenen, però no la utilitzen

·RISC EXTREM: Sols la utilitzen les persones molt majors i de manera parcial

·DESAPAREGUDA: No queden parlants

# LA SITUACIÓ DEL VALENCIÀ

Vulnerable

Raons:

-diferents àmbits d'ús, però no tots (diaris, TV, radio)

-

# CONCLUSIONS I VALORACIÓ DEL TREBALL

ELISABETH, ANDREA

# VALORACIÓ

Jo crec que el treball està bé, l'organització ha sigut positiva i a classe hem estat tots participant i ningú s'ha despistat. Quedarem el divendres per a entrevistar a les persones i el varem fer superbé i a més els vídeos van eixir molt bé



# CONCLUSIÓ (ELI)

- Hem classificat les llengües mitjançant tres escales:
  - l'escala de Ethnologue, que classifica les llengües segons el nombre de parlant
  - l'escala de Calvet, que té en compte altres criteris per veure la vitalitat de cada llengua
  - l'escala de la UNESCO, que ens diu si una llengua és en risc, vulnerable, en risc extrem...
- Hem après que en les llengües es pot parlar de manera diferent (dialectes)
- La gent que hem entrevistat pensava que el valencià és una llengua amb pocs parlants i la posaven entre l'1 i el 3, però es van sorprendre quan els déiem que era en el número 9
- Després d'aquest projecte podem defensar la nostra llengua sabent-ne el nombre de parlants i la situació en risc que es troba.