



OINEZ BASOA: UNA HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

2018-09-28



navarra.es

Castellano Euskara Français English

Utilice el buscador Introduzca palabra/s Buscar

NAVARRA TRÁMITES TEMAS GOBIERNO ACTUALIDAD

Trámites > Subvención a proyectos de investigación a realizar en centros escolares financiados con fondos públicos

Subvención a proyectos de investigación a realizar en centros escolares financiados con fondos públicos

Los proyectos deben contribuir a potenciar la transmisión del conocimiento científico-investigador a los centros educativos participantes

Descripción	Resolución 580/2018, de 23 de agosto, por la que se resuelve la convocatoria de ayudas.
Resultados	<ul style="list-style-type: none">Solicitudes ConcedidasSolicitudes Denegadas

Advertencia: El contenido de esta página tiene carácter meramente informativo. Las condiciones de este procedimiento son las publicadas en la normativa correspondiente.



**Evaluación del secuestro de C atmosférico
y beneficios ambientales del Oinez Basoa de Tafalla**
*C atmosferikoko bahiketaren ebaluazioa eta Tafallako
Oinez Basoaren ingurune onurak*

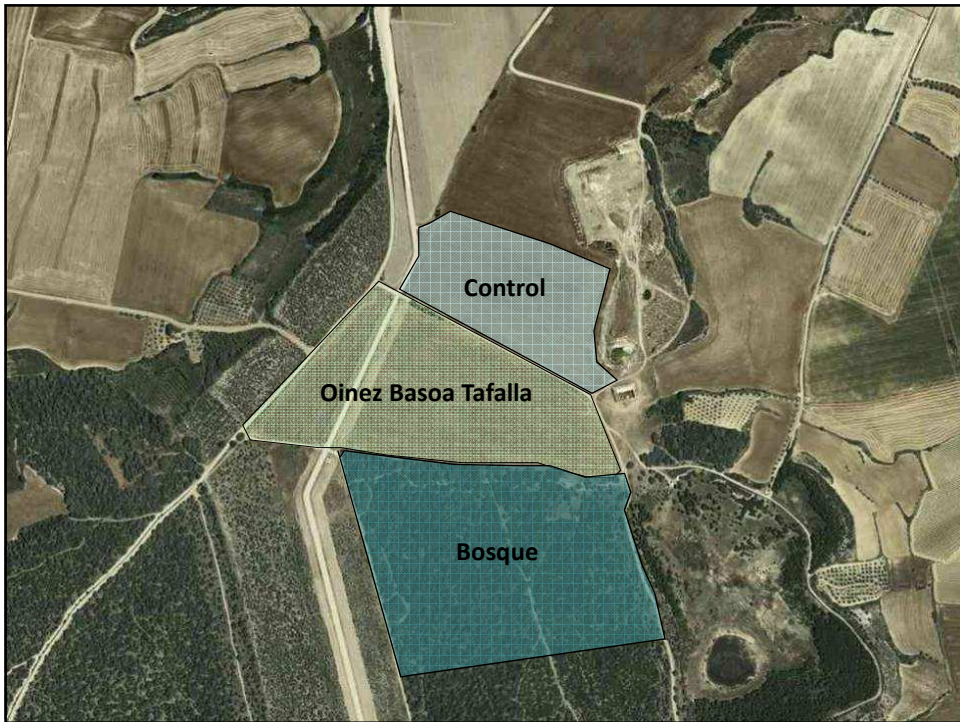
Tafalla, 2016

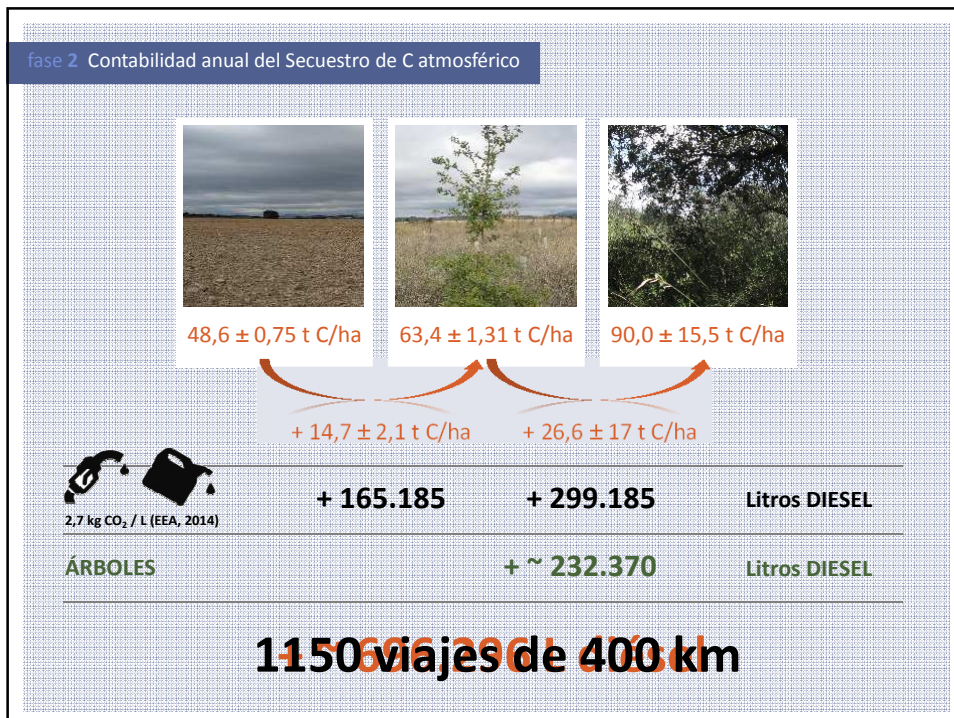


¿Qué consecuencias tiene *Oinez Basoa*
para el secuestro de C atmosférico (CO₂)?
*Zer ondorio ditu Oinez Basoak C
atmosferikoko (CO₂-etako) bahiketarako?*

¿Qué otros beneficios aporta *Oinez Basoa*
al ecosistema del Monte Plano?
*Beste zer onura ematen dizkio Oinez Basoak
Monte Planoren ekosistemari?*

¿Cómo podemos saberlo?
Nola jakin dezakegu?





fase 3

Evaluación de los Servicios Ecosistémicos
Zerbitzu ekosistemikoen ebaluazioa

**¿Qué otros beneficios ambientales
tiene Oinez Basoa?**
*Beste zer ingurune onura
ditu Oinez Basoak?*

fase 3 Evaluación de los Servicios Ecosistémicos

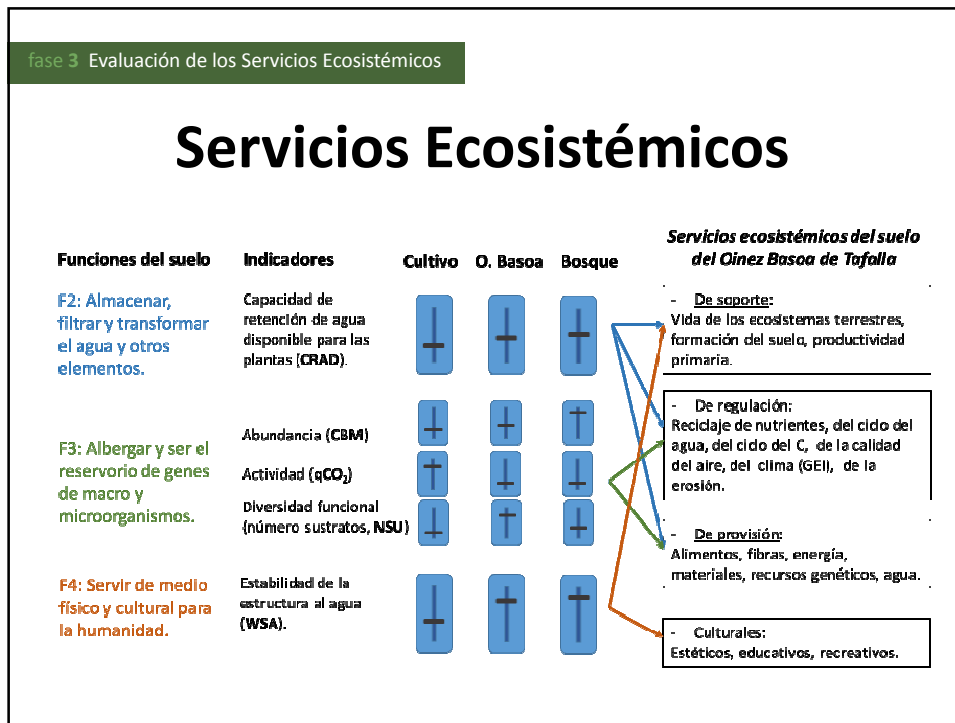


2015
Lurzoruen
Nazioarteko Urtea

Servicios Ecosistémicos

<p>De soporte (funcionamiento)</p>	<p>Biodiversidad Producción primaria</p>	<p>Formación del suelo Reciclaje de nutrientes</p>
<p>De aprovisionamiento</p> <p>Alimentos Madera, fibra, energía Agua limpia Recursos genéticos</p>	<p>De regulación</p> <p>Calidad del aire Clima (local, global) Erosión Riesgos naturales (crecidas) Calidad del agua Regulación de plagas</p>	<p>Culturales</p> <p>Estéticos Espirituales Educativos Recreativos</p>

Fuente : MEA, 2005 - Cortesía de C.Chenu (AgroParisTech)





oinez basoa ikastolen karteak nafarroa upna
Universitatea Publikoa de Navarra
Nafarroako Unibertsitatea Publikoa

**Monitorización de parámetros ambientales y
propuestas participativas para la educación ambiental
en el Oinez Basoa de Tafalla**

OTRI 2018

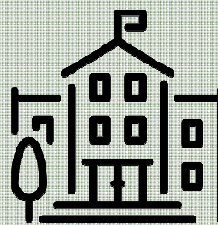
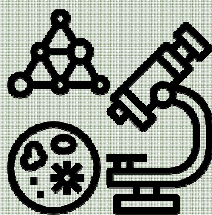
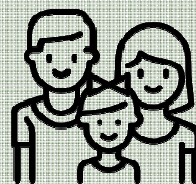
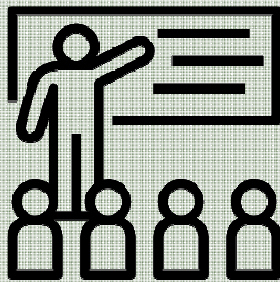


oinez basoa ikastolen karteak nafarroa upna
Universitatea Publikoa de Navarra
Nafarroako Unibertsitatea Publikoa

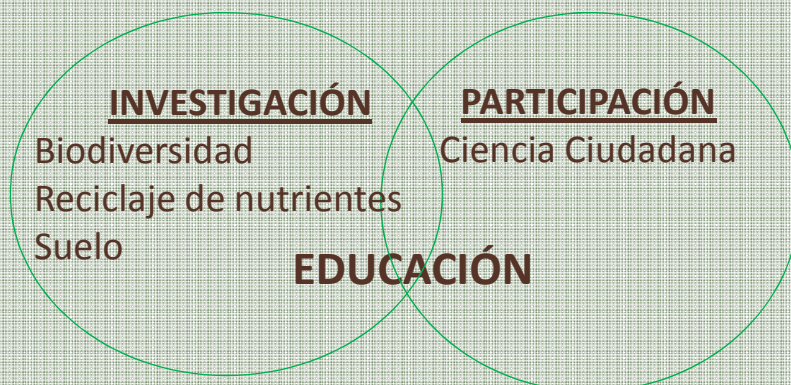
**OINEZ BASOA: UNA HERRAMIENTA PARA LA
PARTICIPACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN
AMBIENTAL**

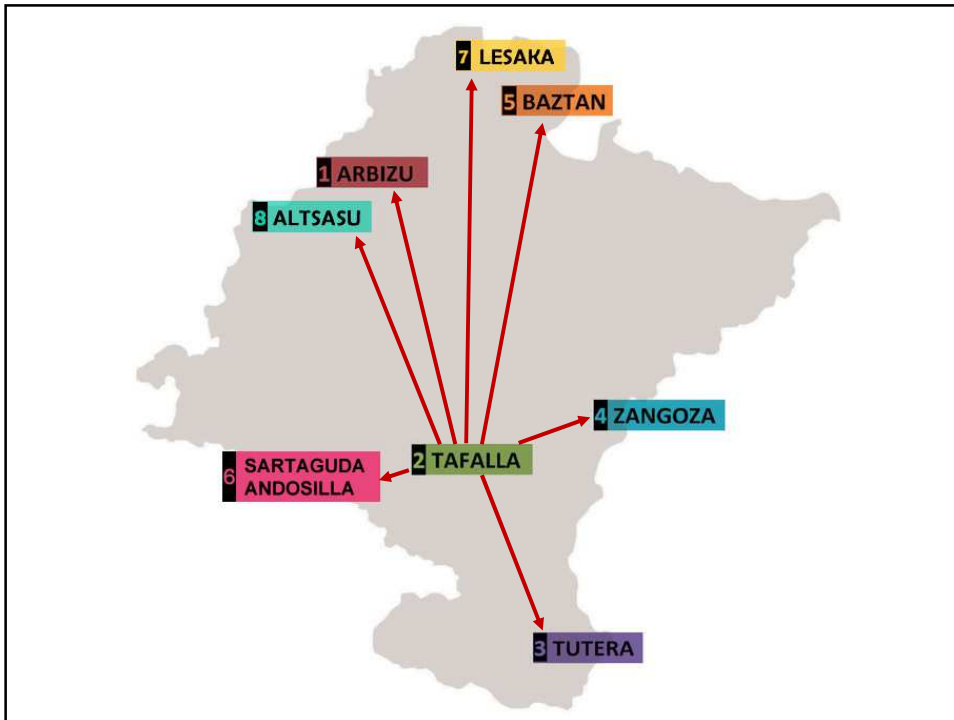
2018-09-28

**Monitorización de parámetros ambientales y
propuestas participativas para la educación ambiental
en el *Oinez Basoa* de Tafalla**



**Monitorización de parámetros ambientales y
propuestas participativas para la educación ambiental
en el *Oinez Basoa* de Tafalla**





INVESTIGACIÓN
Biodiversidad
Reciclaje de nutrientes
Suelo

Teabag Index
About Data Method FAQ Stories Publications Contact

Teatime 4 Science

Welcome to the Teabag Index website!
Here you can learn all about climate change research, what teabags have got to do with it and how you can participate in this global experiment!

Schools
Researchers
Symposium
Submit your data

<http://www.teatime4science.org/>

PARTICIPACIÓN
Ciencia Ciudadana

<https://natusfera.gbif.es/?locale=es>

upna Universidad Pública de Navarra

HERBARIO DE LA UNIN

El Servicio del Herbario
El herbario UNIN alberga 17,4 uno 2000 taxones. Fundense se crea en 1997 con la incorporación del Departamento de Agricultura y 2009 se establece como Servicio del Departamento de Ciencias al Departamento de Ciencias un conservador. Este Servicio docencia y a la investigación, desde de los sitios web que «Atlas de la Flora del Pirineo» Biodiversity Information Portal desde la IPT de GBIF.es. En el herbario Taxonomía y conservación.

Actividades de apoyo a la d
Colabora en Trabajos de Fin de Máster de los Departamentos Vegetal y de Ecología) y de Alimentación (área de Producción web relacionados con distinta

Actividades de apoyo a la b
Participa en proyectos y con de investigación de Ecología diversa. Resultados. Presenta y sobre la flora de Navarra, Diputación de Navarra con plant

Diversificación
Seminarios de la Ciencia, UIN - Natusfera, una herramienta - Usando las aplicaciones en su web - Mapa de Biodiversidad - Voto y Experimento. EUSKAL - Empieza un herbario, digital - Canal YouTube de la Univer

Eman izena!
Ezagutu!

Natusfera
CAT / ES / EN / EUS / GAL / IT

[25/09/2018] **ER**

89689 **Behaketak**

8349 **Estadistikak**

4199 **Pertsonak**

pipipip - *Gladiolus illyricus*, Torrelles de Llobregat Google OSM

PARTICIPACIÓN
Ciencia Ciudadana

<https://natusfera.gbif.es/?locale=es>

<https://natusfera.gbif.es/projects/monte-plano-tafalla>

Monte Plano - Tafalla

Mapa Satélite

Honi buruz:
Beharak / Mapa 28 behaketak
Egustatzeko orrenda 28 behaketako erregistratuak edo tafallak
Egunkaria
Kideak
Kide guztiak ikusi
Estadistikak

Honi buruz:
Beharak / Mapa 28 behaketak
Egustatzeko orrenda 28 behaketako erregistratuak edo tafallak
Egunkaria
Kideak
Kide guztiak ikusi
Estadistikak

Datu guztiak behaketak

Rosa micrantha (Rosa micrantha) Rosa micrantha	
Pertsona: geraeta Data: September 14, 2018 11:00 AM CEST Foto: 42.336... - 1.603... (Google - OSM) Baita: 3 argazkia	
Teucrium chamaedrys (Teucrium chamaedrys) Teucrium chamaedrys	
Pertsona: geraeta Data: September 14, 2018 10:25 AM CEST	

EDUCACIÓN

Materiales docentes


Equipos de campo









1º ESO. Biología y Geología	
Contenidos	Estándares
Bloque 2. La Tierra en el Universo	Identifica minerales y rocas Principales problemas de contaminación ambiental Interferencia de la actividad humana en la atmósfera Ciclo del agua y contaminación hídrica
Bloque 3. Biodiversidad en la Tierra (La célula, funciones vitales, reinos)	Nutrición autótrofa vs. heterótrofa Categorías taxonómicas, concepto especie Clasificación de seres vivos Reconoce ejemplares característicos (plantas, animales) Relaciona estructuras con adaptación al medio Función de relación de las plantas Reproducción en el reino vegetal
Bloque 7. Proyecto de Investigación (en equipo)	Método científico Argumenta hipótesis Uso de fuentes de información y TICs Diseño de trabajos de investigación en plantas y animales Expresión científica
3º ESO. Biología y Geología	
Contenidos	Estándares
Bloque 5. El relieve terrestre y su evolución	Paisaje del entorno próximo
Bloque 6. Los ecosistemas (incluye el suelo como ecosistema)	Componentes de los ecosistemas Factores bióticos y abióticos (de ecosistemas concretos) Principales ecosistemas terrestres Factores de desequilibrio y riesgos Suelo: interacción biótico y abiótico
Bloque 7. Proyecto de Investigación (en equipo)	Método científico Argumenta hipótesis Uso de fuentes de información y TICs Diseño de trabajos de investigación en plantas y animales Expresión científica



4º ESO. Biología y Geología	
Contenidos	Estándares
Bloque 3. Ecología y medio ambiente	Factores limitantes en un ecosistema Niveles tróficos Ciclos de la materia y flujos de energía Ciclos biogeoquímicos Sucesiones ecológicas Actuaciones para mejora del medioambiente
Bloque 7. Proyecto de Investigación	Método científico Argumenta hipótesis Uso de fuentes de información y TICs Diseño de trabajos de investigación en plantas y animales Expresión científica
1º Bachiller. Biología y Geología	
Contenidos	Estándares
Bloque 4. Biodiversidad	Clasificación de seres vivos Concepto de biodiversidad Factores bióticos y abióticos Ventajas del mantenimiento de la biodiversidad Pérdida de biodiversidad por actividad humana Diseña experiencias sencillas para estudio de ecosistemas y su biodiversidad
Bloque 5. Las plantas: funciones y adaptación	Efectos de factores abióticos en su desarrollo Fisiología y funciones Diseña experiencias que demuestran la influencia de algunos factores en las plantas
Bloque 6. Los animales: funciones y adaptaciones al medio	Fisiología y funciones
Bloque 7. Estructura y composición de la Tierra	Minerales y rocas



1º Bachiller. Geografía	
Contenidos	Estándares
Bloque 2. Relieve y geomorfología	Elementos y factores de los tipos de suelos
Bloque 3. Diversidad climática y vegetación	Dominios climáticos y vegetación
2º Bachiller. Ciencias de la Tierra y Medioambiente	
Contenidos	Estándares
Bloque 2. Las capas fluidas. Dinámica	Efecto invernadero y vida en la Tierra Riesgos climáticos y factores
Bloque 6. Circulación de la materia y la energía (incluye el suelo como interfase y relación con la agricultura y la alimentación)	Factores limitantes de la producción primaria Ciclos biogeoquímicos Sucesiones ecológicas Biodiversidad y acción humana Tipos de suelo según litología y clima Suelo como recurso Alteración del suelo con distintas técnicas
Bloque 7. Gestión y desarrollo sostenible	Análisis de información ambiental Políticas ambientales Protección de espacios naturales
2º Bachiller. Biología	
Contenidos	Estándares
BLOQUE 4. El mundo de los microorganismos y sus aplicaciones. Biotecnología	Papel de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.



LANDCARE oinez basoia upna

OINEZ BASOIA: A NETWORK OF AFFORESTED LAND BY SCHOOLS IN NAVARRE, ASSESSMENT AND DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL PROJECTS

Wika, Ugalde, Arriola, Rodríguez, Rodríguez, Ibañeta, Berrueta, Pineda, Lasa, López, Martín, Ochoa, Mazaola, Ariza, Nafar, Urrutia, Rentería

© 2018 Navarra, España

Since 2008, 30,400 trees have been planted throughout Navarre.

STEP I 1. EFFECT OF AFFORESTATION ON DIFFERENT SUPPORTING AND REGULATING ECOSYSTEM SERVICES PROVIDED BY THE SOIL

STEP II 2. BIODIVERSITY STUDIES AND THE INTRODUCTION OF CITIZEN SCIENCE TOOLS

ABERTO A LA PARTICIPACIÓN EN TODAS LAS IKASTOLAS NIE

	2018					2019															
	M	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Línea 1																					Sesiones transmisión conocimiento
1.3.1. Cuantificación biomasa arbórea																					Sesión 1: Presentación y objetivos
1.3.2. Biodiversidad																					
Trabajo de campo y demostraciones																					Sesión 2: Biodiversidad
Elaboración material docente																					
1.3.3. Dinámica del ecosistema (Tea Bags)																					
Trabajo de campo y demostraciones																					Sesión 3: Protocolo y desarrollo
Elaboración informes y adaptación materiales																					Sesión 4: Recogida muestras
1.3.4. Servicios ecosistémicos																					
Trabajos de campo y laboratorio																					Sesión 5: Muestreo para SE
Elaboración informes y materiales																					
Línea 2																					
1.3.5. Ciencia Ciudadana																					
Sesión de formación																					Sesión 6: Formación Natursfera
Desarrollo de la aplicación y puesta en marcha																					
Divulgación																					Sesión 7: Presentación final
Trabajos de difusión de resultados científicos																					
Elaboración de materiales docentes																					

ANEXO 2 – PRESUPUESTO. Subvención de proyectos de investigación a realizar en centros educativos financiados con fondos públicos. Año 2018.

Antes de rellenar este formulario, tenga en cuenta lo que dispone el artículo 8 de la convocatoria. Se considerarán gastos subvencionables, de conformidad con lo estipulado en el artículo 28 de la Ley Foral 11/2005, de 9 de noviembre, de Subvenciones, aquellos que de manera indubitada respondan a la naturaleza de la actividad a desarrollar dentro del plazo determinado para cada una de las fases. Son gastos subvencionables los gastos directos motivados por la actividad realizada, siempre que éstos se encuentren expresamente previstos y cuantificados en el momento de la solicitud.

Denominación del proyecto:	OINEZ BASOA: UNA HERRAMIENTA PARA LA PARTICIPACIÓN, LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
----------------------------	---

A) Presupuesto de gastos.

FASE	1 (2018)	2 (2019)
a) Adquisición de software específico.		
b) Equipamiento y material de investigación específicos.	1500	
c) Material bibliográfico.	200	500
d) Gastos de difusión de la investigación.		800
e) Gastos de presentaciones en congresos.		1200
Total (€)	1700 (Máximo 3000€)	3000 (Máximo 3000€)
Total (€)		4700 (Máximo 6000€)