

# LA GRANDÀRIA DE LES LLENGÜES



PAU R, MIQUEL, MIREIA.R, JOËL I MARIOLA  
3r ESO - ESCOLA GAVINA



## QUÈ HEM FET?

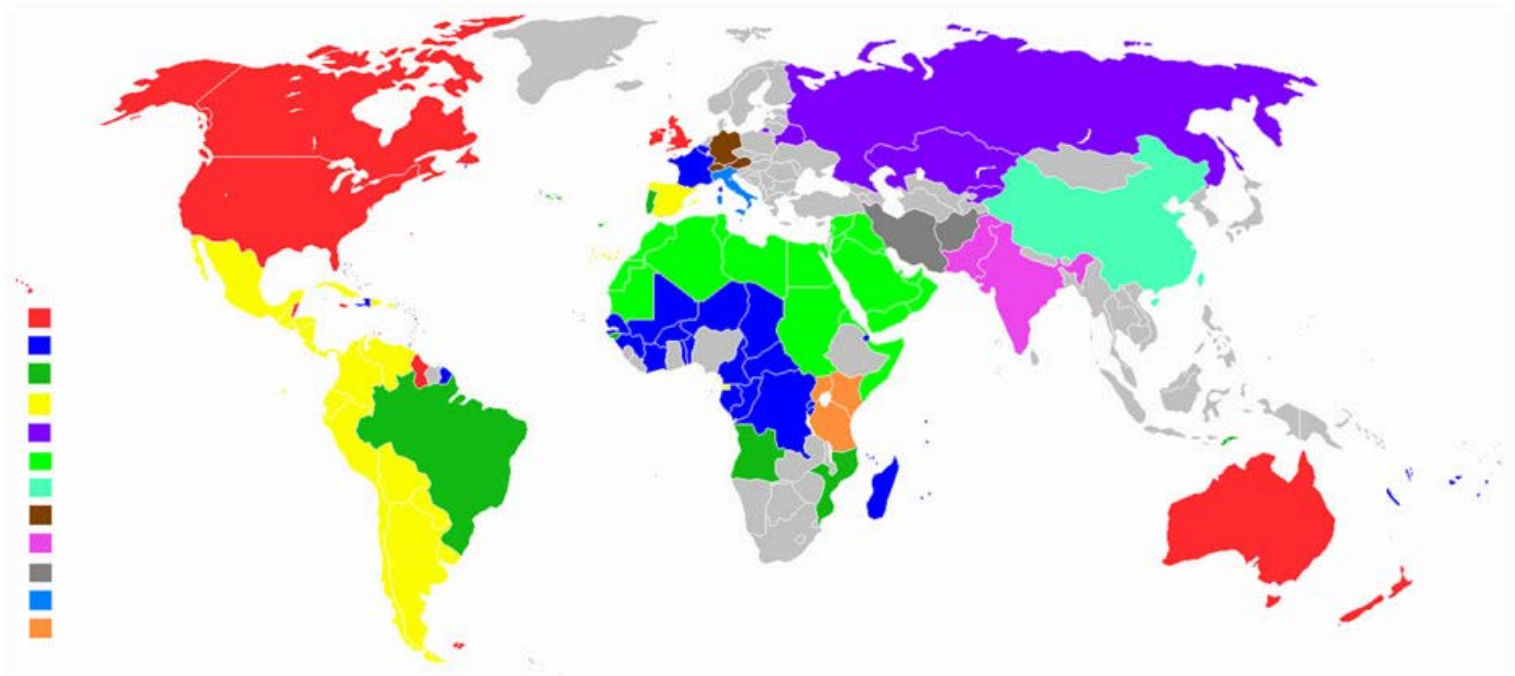
- Hem après i reforçat millor el coneixement sobre el valencià i l'euskera
- Hem fet activitats per a saber millor on es posicionen les llengües
- Hem entrevistat la gent per saber les diferents opinions que tenien sobre la posició del valencià
- Hem compartit informació sobre les llengües



# NOMBRE DE LENGÜES

- Hi ha més de 7.000 llengües al món
- Algunes es parlen en més d'un territori i altres només en un territori
- En alguns països o territoris es parla més d'una llengua
- Aquest fenomen s'anomena plurilingüisme
- Algunes d'aquestes llengües estan en risc de desaparèixer
- Cal posar en marxa polítiques de protecció i de normalització

# MAPA DE LES LLENGÜES





- En aquest mapa observem que hi ha moltes llengües al món i que les més parlades són
  - anglès (color roig)
  - castellà (color groc)
  - xinès (color morat)
  - francès (color blau)
  - portuguès (color verd)
- Excepte el xinès, totes les altres llengües més parlades vénen d'Europa



# LLENGÜES I PARLANTS

- La nostra llengua té més deu milions de parlants i està considerada una llengua vulnerable
- El català es parla a diferents llocs com: País Valencià, illes Balears...
- El català conviu amb una altra llengua molt parlada al món, el castellà



# LA VITALITAT DE LA NOSTRA LLENGUA

Ací està el [vídeo](#)



# LA SALUT DE LA NOSTRA LLENGUA (UNESCO)

Les llengües estan classificades en aquests grups segons la UNESCO

- Sense risc: Totes les generacions parlen la llengua
- Vulnerable: Els xiquets sí que la parlen, però no es parla en alguns espais (per exemple, si a la família)
- Risc: Els xiquets no tenen o aprenen eixa llengua com a principal
- Risc important: Sols la parlen els avis, les noves generacions l'entenen, però no la utilitzen
- Risc extrem: Sols la utilitzen les persones molt majors i de manera parcial
- Desapareguda: No queden parlants





Atenent als dos criteris pensem que el valencià es troba en una posició vulnerable, ja que la gent sí que parla aquesta llengua, però no totes les generacions la parlen



# VALORACIÓ

- El treball ha estat bé
- L'organització ha sigut bona i a classe hem estat tots participant i ningú no s'ha despistat
- Quedàrem per entrevistar les persones i fer un vídeo
- Hi va haver gent que no va voler eixir
- Hem pogut complir amb el vídeo



# CONCLUSIÓ

- Hem après a situar les diferents llengües en una escala de l'u al deu i a diferenciar entre una llengua amb risc de desaparèixer o que és molt parlada
- Hem après que cada llengua es parla de manera diferent segons el lloc (dialectes)
- Tota la gent que hem entrevistat pensava que la nostra llengua se situa entre el 2 i el 6, i s'han sorprés quan els hem dit que estava en la posició 9
- Després d'aquest projecte podem situar i defensar la nostra llengua sabent-ne el nombre de parlants i la situació de risc en què es troba