

LA GRANDÀRIA DE LES LLENGÜES

Clara, Ferran, Nico, Pau J, Helena
3r ESO - ESCOLA GAVINA

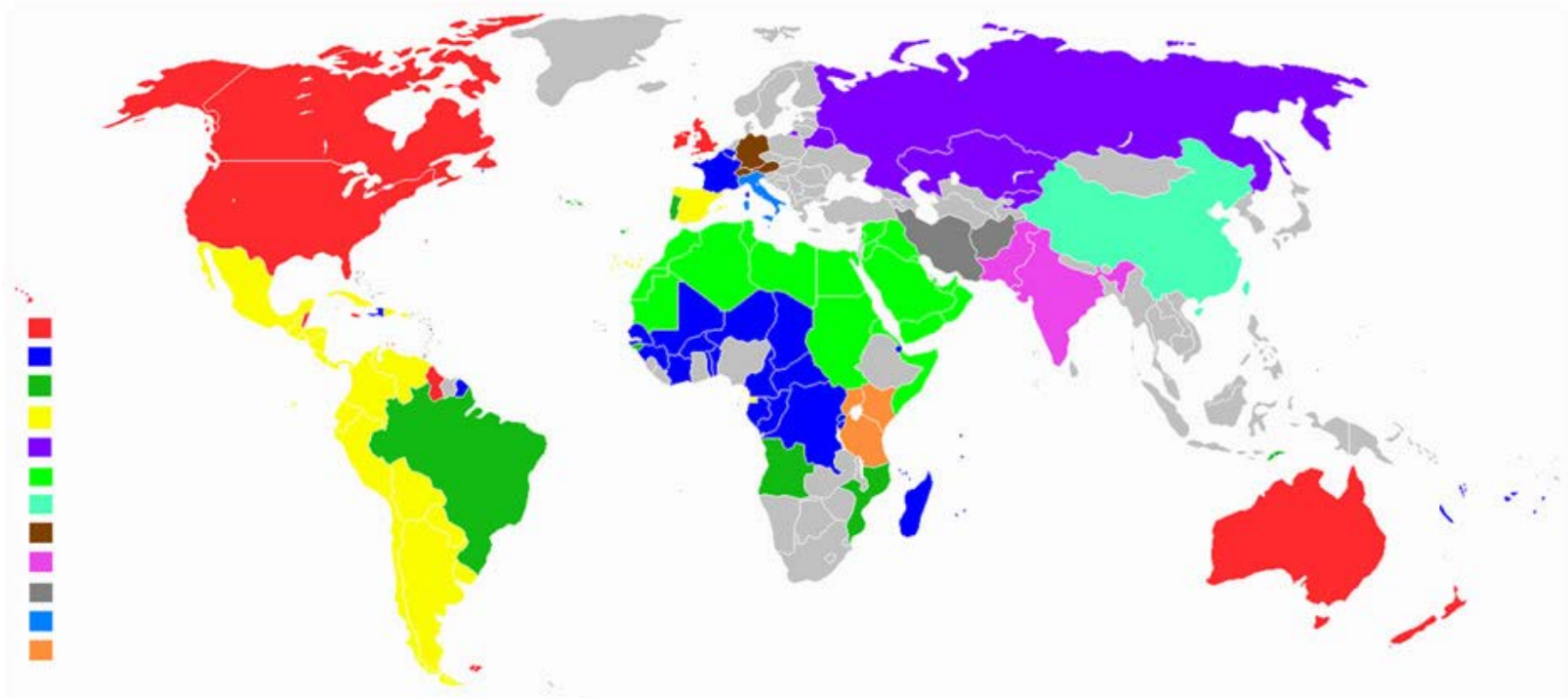
Què hem fet en aquest projecte?

- Ens hem informat sobre el tema
- Aquest treball consisteix a compartir informació sobre les llengües
- Hem aprofundit més en el valencià i l'euskera
- Aquest projecte l'hem fet junt amb un col·legi en què parlen euskera
- Hem fet activitats per veure'n l'ús i la situació
- Hem entrevistat a gent de totes les edats, des de joventets fins a persones majors

Plurilingüisme

- Al món hi ha 7.000 llengües
- Unes quantes es parlen en molt països i, per tant, tenen un gran nombre de parlants
- Moltes no es parlen molt, ja que molts països són xicotets i no hi ha el mateix nombre d'habitants

Mapa de les llengües



Mapa de les llengües

A partir del mapa hem pogut reflexionar sobre els següents aspectes

- Al món hi ha 7.000 llengües
- Les llengües més parlades del món són l'anglès, el castellà i el xinès
- El mapa polític no coincideix amb el mapa de les llengües, ja que hi ha més llengües que països
- Totes les llengües tenen la mateixa importància

L'escala

- L'escala d'ethnologue classifica les llengües segons el nombre de parlants
- 0 indica la llengua que ha perdut el seu darrer parlant i 10 la més parlada del món
- Hem pogut situar el català i l'euskera entre les 7000 llengües parlades

El baròmetre de calvet

- El baròmetre de Calvet és la segona escala que vam estudiar
- Situa les llengües amb més de 500.000 parlants tenint en compte els següents criteris:
 - la presència en les xarxes
 - l'ús en els mitjans de comunicació
 - les traduccions
 - el grau d'oficialitat
 - ...
- El català se situa en la posició 19

Situació del català

El català es troba a una situació on és la llengua minoritzada i el castellà és la minoritzadora

més de 1.100 llocs web

Vídeo

Hem entrevistat gent del carrer preguntant on pensaven que se situava el valencià per saber la seua opinió i que aprengueren sobre aquest tema

La gent col·locava el valencià entre el 3 i el 5 en una escala sobre 10

Se sorprenien molt en saber que realment ocupa la posició 9

Hem reflexionat sobre el fet que no molta gent ens contestava en valencià, sinó en castellà. La gent entrevistada ha sigut molt amable i ens han contestat molt bé. <https://vimeo.com/294345040>

Classificació de les llengües

Les llengües estan classificades en aquests grups segons la UNESCO

- **Sense risc:** Totes les generacions parlen la llengua
- **Vulnerable:** Els xiquets sí que la parlen, però no es parla en alguns llocs
- **Risc:** Els xiquets no tenen o aprenen eixa llengua com a principal
- **Risc important:** Sols la parlen els avis, les noves generacions l'entenen, però no la utilitzen
- **Risc extrem:** Sols la utilitzen les persones molt majors i de manera parcial
- **Desapareguda:** No queden parlants

Valoració

Pensem que el treball és molt útil i interessant i ens hem organitzat bé

Hem quedat un dia extra per poder gravar les entrevistes i la veritat és que com teníem tot bastant organitzat va ser ràpid i efectiu

Hem resolt els problemes amb facilitat

La veritat és que hem treballat bastant bé en grup encara que de vegades algunes persones treballaven més que altres

Estem molt satisfets del producte final

Conclusió

- Hem après a situar les diferents llengües en una escala de l'u al deu i a diferenciar entre una llengua amb risc de desaparèixer o que és molt parlada
- Hem après algunes paraules en euskera
- Hem après que cada llengua es parla de manera diferent segons el lloc (dialectes)
- Tota la gent que hem entrevistat pensava que la nostra llengua se situa entre el 0 i el 5, i s'han sorprés quan els hem dit que estava en la posició 9
- Després d'aquest projecte podem situar i defensar la nostra llengua sabent-ne el nombre de parlants i la situació de risc en què es troba